

自我省思與回饋

這次授課內容為信仰與生活，只要有提問，同學們都能很熱烈的提出自己的經驗與想法，學生提出想法與意見時，能適時給予回饋加分，學生回答更積極。

剛開始上課時，先請同學安靜下來，然後將自己的桌面整理好，放上社會課本，打開到上次上課進度頁數，學生完成的很好。

上課時，請學生提出意見與想法。過程中，出現因急於表達，而忘記先舉手再發言、一邊舉著手一邊回答自己的想法的學生，老師會提醒學生要先舉手再發言。在班級經營中雖已經先告訴學生要注意上課舉手發言的規矩，學生卻會因為想急於回答的熱情而忘記。教師可再適時的複述一次或幾次的舉手發言規定，讓學生遵守。另外適時將加分給予遵守規定發言的學生，有改善學生未舉手就發言的狀況。

教學過程中，會利用多媒體資源，如影片、圖片和音頻，來展示不同信仰的儀式和節慶，增強學生對宗教信仰的感性認識。也運用網路 Google 衛星地圖讓學生找學校與土地公，學生可對衛星地圖與家鄉地圖更熟悉。