

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：張舒喬 班級：407 科目：社會 日期：113年11月14日

希望觀察焦點：

1. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。
2. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：113年 11月 15日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	以李多慧介紹永靖的影片為引起動機，提高學生的學習興趣。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	教材教具	□	■	□	□	
			教學資源	□	■	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	老師介紹永靖七座三山國王廟，讓學生知道永靖是客家聚落。結合永靖鄉導覽圖，讓學生更熟悉家鄉的廟宇及學校的所在位置。
			善用提問	□	■	□	□	
			引導思考	□	■	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	□	■	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		□	■	□	□	老師在行間巡視，若發現學生不小心心飛走了，也能適當提醒。
		回應、提問		■	□	□	□	
		發表		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		■	□	□	□	教學時間的掌握沒有那麼精確，進度沒有上到預定的地方。
		掌控教學節奏和時間		□	■	□	□	
		妥善處理學生不當行為		□	■	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境		□	■	□	□	
		學生座位安排		□	■	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年 11月 15日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 學生很踴躍舉手回答問題，也能分享自己與家人去廟宇的經驗。
2. 學生提到在廟宇中所見的物品，老師能及時補充並搜尋圖片，讓其他學生能更清楚瞭解。
3. 老師設計的提問偏向直接提取及到廟宇經驗的分享，建議下次在設計問題時，可加上評論性問題，引發學生的思考。

觀課人員簽章

林政秀

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：張舒喬 班級：407 科目：社會 日期：113年11月14日

希望觀察焦點：

1. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。
2. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：113年 11月 15日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	以今年10月李多慧到永靖旅遊導覽的影片為開頭，能吸引學生的目光。
			呈現教材內容	□	■	□	□	
			善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	教材教具	□	■	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	永靖是客家村，以家鄉出發，讓學生瞭解在地的宗教活動盛事「謝平安」，更貼近孩子們的生活。
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	□	■	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	■	□	□	老師印製永靖鄉導覽圖，解說在地的三山國王廟，讓學生更瞭解自己家鄉的傳統信仰。
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	□	■	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		□	■	□	□	善用個別加分制度，讓學生更踴躍回答問答。
		回應、提問		□	■	□	□	
		發表		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		■	□	□	□	學生們都踴躍舉手，熱烈回答老師的問題。
		掌控教學節奏和時間		□	■	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境		□	■	□	□	
		學生座位安排		□	■	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年 11月15日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 老師的課程設計以家鄉的「傳統信仰」出發，永靖鄉有不少客家人，所以鄉內有7座三山國王廟，因此老師先上鄉內三山王國廟的課程，再回到課本介紹漢人的傳統信仰，這樣的設計更貼近學生的生活。
2. 老師的教學時間掌握得不是很好，已經下課了，但還沒上到預定的課程內容。

觀課人員簽章：

曾雅帆

教務處簽章：

校長簽章：