

自我省思與改進

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，與觀課老師相互切磋琢磨，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。備課之後可以探究如何解構和再建構教材文本。而課堂教學觀察與議課過程目的是讓學校發展成為學習共同體，建立夥伴合作關係，營造互相信賴且相互分享的正向學校文化。可協助學生畫重點，可讓學分組討論，並上台分享經驗。