

113 學年度彰化縣彰化市東芳國小教師

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許岳真	公開授課班級	三年忠班
授課教師	許家芬	任教領域/科目	數學領域
教學單元	第五單元一角、正方形和長方形	教學節次	共 7 節 本次教學為第 3 節
回饋會談日期	113 年 11 月 12 日 13：30 至 14：20	地點	三忠教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師對課程掌握良好，教學步驟流暢適宜，指導學生時的指令明確，學生易於了解並執行。
2. 透過良好的提問及班級討論等教學法，教師提供學生主動參與、發表的機會，學生參與度高。
3. 師生互動狀況佳，對於學生的回答，教師均能適時給予嘉許或回饋，教學氣氛良好。
4. 教師留意每位學生的學習狀況，對於分心的孩子適時給予溫和的提醒。
5. 教學過程中，教師保持親切活潑的態度，班級互動良好。。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在操作三角板及用紙摺出直角時，學生出現較多的狀況，教師花費較多的時間一一指導，稍微延誤下課時間。

三、回饋人員的學習與收穫：

班級學生學習氣氛熱絡，與教師有積極且和諧的互動，教師善用不同教學策略，有效引導學生學習。學生樂於主動提問並發表，小組互動時也能投入討論並相互協助，可見班級經營狀況良好。

觀課前備課會談照片



說明：討論例題講解應注意事項



說明：討論學生可能產生的迷思概念及引導方式

公開授課時照片



說明：教師講解例題

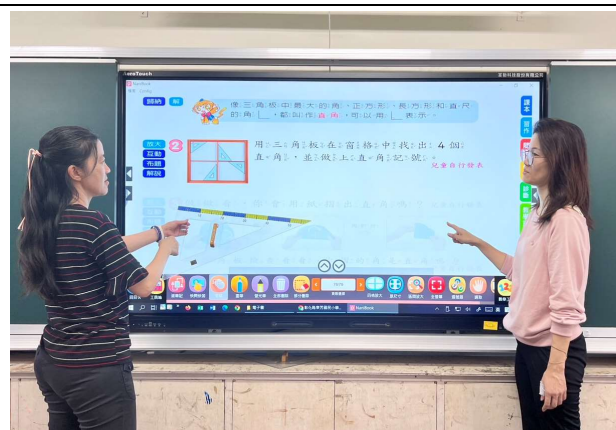


說明：學生進行演練時，教師走動個別指導

觀察後回饋會談照片



說明：交流課程實施時的觀察發現



說明：針對課程實施時所出現之困境進行討論