

# 111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	胡銘蕉	任教 年級	四	任教領域 /科目	社會
授課教師	翁千艷	任教 年級	四	任教領域 /科目	社會
備課社群(選填)		教學單元		第二單元	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 10 月 6 日 15:00 至 15:30	地點		四仁教室	
入班教學觀察/公 開授課日期	111 年 10 月 11 日 14:20 至 15:00	地點		四仁教室	

### 一、說課重點

1. 教案設計理念 2. 學習困難點

### 二、學生經驗：

1. 已讀誦過課文內容。2. 已了解家鄉現今的樣貌。  
3. 能適切運用語文能力，表達個人想法。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 影片觀賞與觀察  
2. 配合動動腦  
3. 分組競賽  
4. 統整  
5. 完成習作

### 四、學生學習策略或方法：

1. 能根據影片內容，回答老師提問。  
2. 能專心聆聽同學發言的內容。  
3. 能閱讀圖片，回答老師問題。  
4. 能根據提示，發表想法。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 小組討論發表  
2. 習作評量

### 六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

### 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 10 月 14 日 14:20 至 15:00 地點：四仁教室

# 111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	胡銘蕉	任教 年級	四	任教領域 /科目	社會		
授課教師	翁千艷	任教 年級	四	任教領域 /科目	社會		
教學單元	我們的家鄉	教學節次		共 4 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課 日期	111 年 10 月 11 日 14:20 至 15:00	地點		四仁教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過影片欣賞引起學習動機，配合課文學習能更相輔相成。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	看相關影片及圖片可以增加對家鄉的認識。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	提問法以提醒學生掌握課文重點。 清楚展示文字圖卡、相關影片，讓學生能了解整個家鄉住屋型態，值得鼓勵。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		請學生大聲、清楚回答問題，再判斷內容是否正確，以評估學生學習成效。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生皆能安靜認真聽課。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	以口頭鼓勵答對問題的學生。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教室環境整潔，物品擺放井然有序。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

# 111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	胡銘蕉	任教 年級	四	任教領域/ 科目	社會
授課教師	翁千艷	任教 年級	四	任教領域/ 科目	社會
教學單元	我們的家鄉	教學節次		共 4 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	111 年 10 月 14 日 14:20 至 15:00	地點		四仁教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過相關影片欣賞引起學習動機，引出相關內容，使學習更能相輔相成。
2. 教師能確實掌握教材，協助學生習得重要知識。
3. 老師利用提問、重音、重複、肢體動作…提醒學生掌握課程重點。
4. 清楚展示圖卡欣賞影片等方式，讓學生能了解家鄉住屋演進脈絡，值得鼓勵。
5. 用「考考你」來做學習初步評估很有趣；請學生大聲、清楚回答問題以評估學生學習成效。
6. 學生遵守規範，先舉手經老師點名才發言，幾乎全班同學都輪流發言過。
7. 學生皆能安靜認真聽課，老師口頭鼓勵答對問題學生。
8. 教室環境整潔，物品擺放有序。
9. 善用電子書功能。例如：放大字體、習作指導。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無。

三、回饋人員的學習與收穫：

真是精采的一堂課；無論老師、學生都認真而且投入課程。

## 觀課前會談照片



說明：討論課程重點



說明：設計課程活動

## 公開授課時照片



說明：講解三合院之歌



說明：解釋三合院的建築

## 觀察後回饋會談照片



說明：分析教學特色



說明：檢討教學過程