

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：許淑紅 教學班級：三甲 教學領域：數學領域

教學單元名稱：除法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	■	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

教學照片（至少四張）



先解釋題意，再讓學生動解題。



學生上臺分享解題方法



由提問來提醒應該注意的重點



請學生發表除法算式的意思

教學省思與改進(150-300 字)

經由二年級的先備經驗，以連續減法算式及乘法算式記錄分裝的過程，過渡到先以除法記錄分裝的題目，並藉由乘法和減法算出答案，學生能充分理解除法的意義，以及估計出商和算出餘數，同時理解餘數不能大於除數的原因。少數學生無法順利估商，可能受限於乘法表不夠熟練，需再要求、確認乘法表的精熟度。最後需再次檢查餘數是否大於除數，如果大於除數，代表剩餘的量還可以再進行分裝。本單元最重要是培養學生的「除感」，能在分裝和平分情境中使用除法解題，因此需建立、強調分裝和平分的概念。