

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 翁乙馨 教學班級： 六年乙班 教學領域： 國語

教學單元名稱： 跟著公共藝術去旅行

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☒	☐	☐

教學照片（至少四張）



大家來找查-搜尋台灣公共藝術作品

解釋短語句型



句型大亂鬥-分組將句子重整

說明句型加強學生對句型的正確認知

教學省思與改進(150-300 字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

藉由「大家來找查」的活動，鼓勵學生運用電腦上網查學台灣北中南的公共藝術作品，增加孩子的學習動機，並帶著孩子欣賞公共藝術之美，運用敏銳的觀察力體認生活周遭環境，接著介紹短語(好不+形容詞)讓學生們學習如何正確使用此類型短語，並澄清孩子們的錯誤概念，這分組進行「句型大亂鬥」的活動，增加孩子對句型使用的興趣，孩子們認真參與反應熱烈，當活動停止邀請同組孩子念出共同完成的句子，檢討句子正確性，未來可以藉由此活動方式來增加孩子對句型的運用與了解。

短語教學部分，未來能善用電子書資源，並將短語運用於生活中，可以在孩子容易出錯的用法上多加提醒，使教學更完善。另外，活動時間控制要加強，可使用計時器加強時間管理。