

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 11 月 11 日

授課教師	鄒 惠 雅	教學班級	二 年 4 班		
教學領域	數 學 領 域	單元內容	2、5、4、8 的 乘 法		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<p>1. 透過布題，以列加法算式、連加法算式等方式，讓學生逐步建構「2 的乘法」的抽象概念。教學活動中，學生能透過小組討論及口頭發表，理解「2 的乘法」題目如何列出乘法算式。</p> <p>2. 課程的設計原先是透過電子書布題，但考慮到以電子書布題，了無新意，故以學生角色扮演山羊，增添解題樂趣。另外，以電子書方式較難呈現學生討論結果與運算過程，故學生進行小組討論後，將討論結果呈現在白板上，再推派組員上台發表，逐步達到「2 的乘法」乘法列式的學習目標。教學活動中，透過學生小組討論後再上台發表，訓練小組討論及增進上課專心度。</p>					
同儕回饋後心得					
<p>1. 課程最初的規劃，是透過電子書布題，但考慮到以電子書布題，較難呈現學生的運算過程，在思考如何突破此困境時，透過進入<u>淑玲</u>老師教室觀課時，發現<u>淑玲</u>老師以手繪插圖演示題目，除了可以讓學生清楚看到題目，也成功地吸引學生的注意，感謝<u>淑玲</u>老師帶給我的靈感。</p> <p>2. 感謝學年夥伴共同備課，以及<u>淑玲</u>老師開放教室和<u>暉婷</u>老師入班觀課，透過夥伴們教學經驗的分享，讓我在此次教學上更順暢，也提升了學生的學習成效。</p>					