

這次課程針對使役動詞文法教學進行設計，其中有以下自我省思與改進之處：

未來可繼續採用：全英教學中，善加利用網路資源設計多模態資源，如漫畫、對話等情境，協助學生透過情境了解語言使用場合，也能達到有效教學的目的。此外，也能耐心傾聽學生問題，適度及時給予回饋。

可改進空間：活動設計與教材之間，可以更留意學生的能力落差與活動銜接，以及教材編選的整體設計，以有效協助學習與吸收。