

在這堂國小三年級數學課的教學後，我進行了一番省思。首先在備課方面，我們檢視了教材內容，並試著設計貼近學生生活的情境題，讓他們更容易理解數學概念，喜歡數學課。

在上課過程中，我會留意與學生的互動，引導他們提出問題並且參與討論。課堂中觀察到少部分學生有理解落差，因此在講解時加入了更多視覺化的教具，效果有所提升，大家踴躍發言並操作。

在議課階段，與同事討論後，得到了很多寶貴建議，例如可以在重點概念上安排更多練習，或利用更多小組合作來幫助學生互助學習。這次教學經驗提醒我在未來教學中，要更靈活調整教學策略，以滿足不同學生的學習需求，吸引同學上課的興致。