

彰化縣培英國小113學年

特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、設計理念與教學分析

本課程設計主要教導學生辨認圓形並認識圓心、圓周、半徑和直徑，以及學會使用圓規。

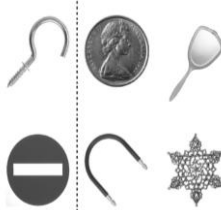
學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	年級	領域相關能力
柯○劭	男	智能障礙	三	優勢：有基本概念 劣勢：專注度不穩定 相關能力：能辨識常見基本圖形
毛○儀	女	學習障礙	三	優勢：基本理解尚可 劣勢：專注度不穩定，在興奮時容易出現尖叫的行為 相關能力：能理解簡單的圖形概念
林○鈞	男	學習障礙	三	優勢：基本計算能力佳、閱讀理解佳 劣勢：專注度不穩定，心思較敏感 相關能力：能理解數量與長度之間的關聯

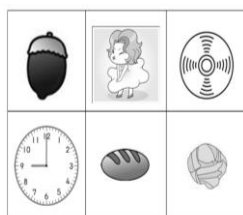
貳、教學活動設計(格式可自行調整)

領域/科目		數學	設計者	林育漩
單元名稱		第9單元 圓	實施年級	三年級
教材版本		南一版數學	教學時間	第(1)節/共(4)節，1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
座位安排		黑板 電子白板 教師 學生 學生 學生		
教學準備		MYVIEW BOARD、電子書、小黑板、筆電		
IEP 相關學期目標				
能透過實物理解圓的概念並學會使用圓規(s-II-3，S-3-3)				
學習目標				
認知： 1.辨認圓形。 2.知道圓有「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 技能： 1.能指出正確的圓形物品。 2.能在圓的圖示中寫上正確的名稱。 3.正確使用圓規畫圓。 情意： 1.能分享自己在家中曾看過哪些有關圓的東西，並說明其在生活上的應用。				

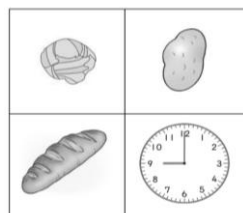
2. 利用 MYVIEW BOARD 做10題小測驗。
- ①下面有幾個物品的形狀是圓形的？ 答案：2個



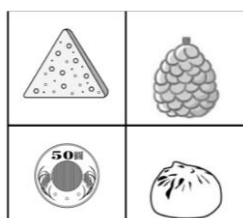
- ②下面有幾個物品的形狀是圓形的？ 答案：2個



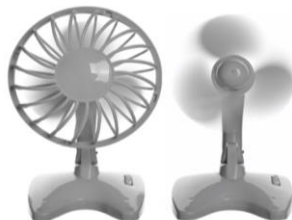
- ③下面有幾個物品的形狀是圓形的？ 答案：1個



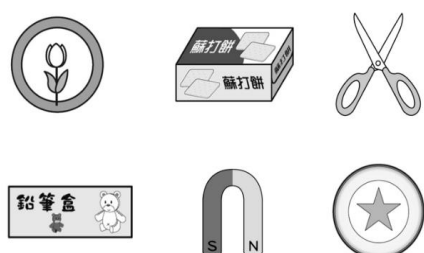
- ④下面有幾個物品的形狀是圓形的？ 答案：1個



- ⑤觀察電風扇的外觀，電風扇的外觀像什麼形狀？
答案：圓形



- ⑥下列有幾項物品的形狀不是圓形？ 答案：4個

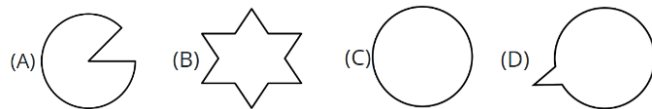


10分鐘

實作
評量

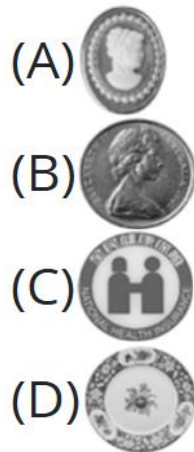
◆ MYVIEW
BOARD

⑦哪一個圖形是圓形？ 答案：C

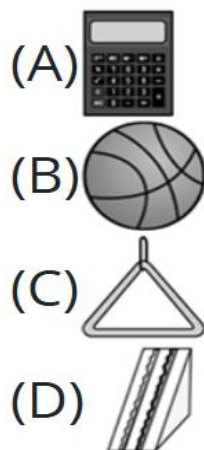


⑧下列物品裡，哪一項物品的形狀不是圓形？

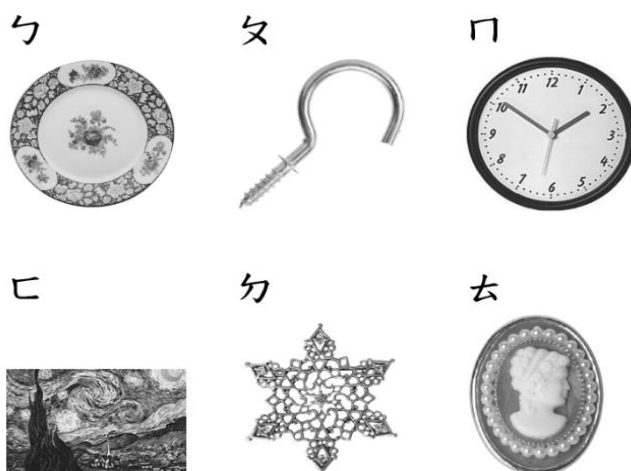
答案：A

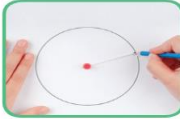
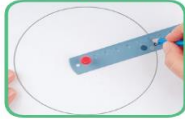
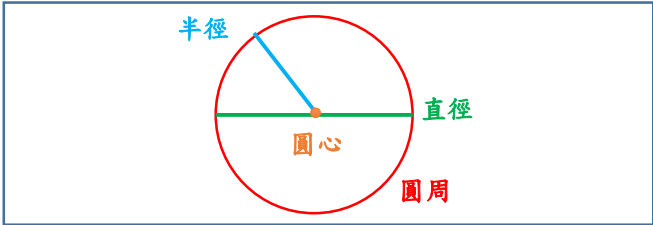


⑨下列哪一個物品的形狀是圓形？ 答案：B



⑩哪些圖形不是圓形？ 答案：ㄅ ㄘ ㄣ ㄤ



3. 藉由課本129頁，知道可以利用有洞的尺、圓形的物品畫圓。 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑  放大 1 我們可以用哪些方法在紙上畫圓？ 主題 布題 解說 兒童自行發表  1 找圓形的東西，描下形狀。  2 固定繩子的一端，另一端繞圈。  3 用有洞的尺來畫。	3分鐘		◆ 電子書 MYVIEW BOARD
4. 在 MYVIEW BOARD 上畫一個圓並介紹圓有「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 5. 講解完畢後擦掉名稱，再請小朋友上來寫出正確名稱。 	10分鐘	實作 評量	◆ MYVIEW BOARD
三、綜合活動 1. 總結今天學到的內容，圓有「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 結算加分。	3分鐘		