

## 光和能源公開課自我省思與改進

在這次的「光和能源」公開課中，學生對光的來源、用途以及能源的轉換產生了興趣。透過實際操作如光的各種實驗與簡單的裝置示範，孩子們展現了主動探索的精神，並能初步理解光與能源之間的關聯。然而也觀察到部分學生在抽象概念上仍感到困難，說明在教學設計上需要更多生活化的例子與具體操作來協助理解。

改進方面，未來可加入更多分組合作活動，例如設計屬於自己的能源玩具模型，讓學生透過實作加深概念掌握；也可以運用影片或動畫輔助說明抽象內容，提升理解度。此外，在提問引導上應設計循序漸進的問題，從具體觀察引導到概念推論，幫助學生逐步建構科學知識。

整體而言，本次教學激發了學生對自然現象的好奇與探索，未來將持續優化教學策略，讓學生在輕鬆有趣的活動中深化對光與能源的認識。