

113 學年度公開課自我省思與改進

二年 4 班林書瑜

當今資訊發達，訊息傳遞快速，已慢慢進入科技資訊時代，無論是手機亦或是平板皆已逐漸取代紙面報刊，過往報章悄然變成過去式並非主流，因此教導學生認識報章，透過紙面的文章以及報章裡的資訊，不但可大量增加學生的閱讀量且可以隨時更新近期的狀況。

自我省思

教導過程中可多一點走動，以便掌握台下學生的各項狀況。此外，學生對於刊頭表示無法理解，可針對此種較不常見的詞彙，多做說明以及舉例，並且也讓學生自己找出來再做學習單的呈現，如此便可以更掌握課程內容的精髓。