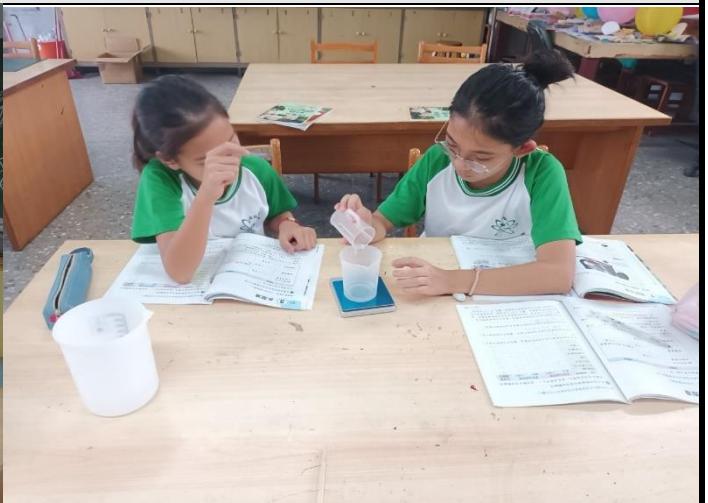


## 教學回饋（待教學實踐後完成）

### 教學照片（至少四張）



教師與學生討論如何設計實驗



學生專注於實驗並記錄在習作



學生測量實驗物品的重量



學生討論實驗過程

### 教學心得與省思

此次教學活動中，教師透過提問，學生能發表日常生活中溶解的現象，並在教師的提問及引導中，合作設計出一個實驗證明溶解前後的總重量不變。在實驗的過程中，學生能清楚知道自己的任務，並且合作學習完成任務，實驗遇到瓶頸時，會適時地提出，並思考解決的方法，整個實驗過程進行得非常順利，學生也驗證食鹽雖然溶解在水中看不到，但利用重量的測量，證明了食鹽仍在水中。

整個實驗過程中，學生發現測量會有一些誤差，並會提出來與老師討論，老師也引導學生自行去發現問題可能出現在哪裡？並提出各種假設。