自我省思與改進

經由這次的教學反思，我發現自己常常會優先請舉手的同學發言，結果忽略了那些沒有舉手的同學。這樣可能會讓一些學生缺少發表的機會，也影響到他們的口說能力。為了讓每位學生都有機會參與課堂討論，我決定下次上課時會更加注意，主動關注那些沒有舉手的同學，鼓勵他們發表看法，這樣能夠幫助他們提高口語表達的信心與能力。