

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：尤誌章 教學班級：六乙 教學領域：社會領域

教學單元名稱：戰後經濟發展、轉型與生活

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

教學照片（至少四張）



說明土地改革的方案有哪些

巡視行間



學生聽課情況

播放影片增加學生學習動機

教學省思與改進(150-300字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

在短短一節課要談到土地改革計畫，這些對學生完全是很抽象的議題，因為他們可能沒到過田地，沒有重過田，對土地的感受不深。要引起學生動機，必須輔以相關影片，讓學生透過影片體會從前佃農的辛苦。

另外，可以用分組討論讓學生交換意見，激盪腦力，增加學習動機。