

# 113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 尤誌章 教學班級： 六乙 教學領域： 社會領域

教學單元名稱： 戰後經濟發展、轉型與生活

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                       | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

教學照片（至少四張）



說明土地改革的方案有哪些



巡視行間



學生聽課情況



播放影片增加學生學習動機

### 教學省思與改進(150-300 字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

在短短一節課要談到土地改革計畫，這些對學生完全是很抽象的議題，因為他們可能沒到過田地，沒有重過田，對土地的感受不深。要引起學生動機，必須輔以相關影片，讓學生透過影片體會從前佃農的辛苦。

另外，可以用分組討論讓學生交換意見，激盪腦力，增加學習動機。