

## 二、教學回饋（待教學實踐後完成）

### 教學照片



示範錯誤的測量角度的方式



尋找教室內有銳角的物品



分組找出生活中的直角



辨別直角、銳角和鈍角

### 教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

1. 授課教師對於直角、銳角和鈍角的概念說明清楚，讓學生能了解學習重點。
2. 透過的三角板各角描繪活動，讓學生能充分從實作中學習，並能增進學習樂趣。
3. 授課教師讓孩子有發表的機會，加上正向的回饋與引導，讓學生對自己都充滿了自信。
4. 透過尋找班上鈍角和銳角的活動中，學生發現生活中有直角的物品較銳角或鈍角多。