

彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀課後自我省思與改進

任課教師： 陳信昌 任教年級： 六年級

任教領域/科目： 體育科 教學單元： 飛越極限

專業回饋會談時間： 113年11月12日 10:30 至 11:10

地點：體育器材室

與教學者討論後之自我省思與改進：

一、教學的優點與特色：

- 1.能連結學生的新舊知能。
- 2.有適當的練習和活動，來熟練學習內容。
- 3.學生能瞭解了解瞬發力與跳躍高度及遠度的關係。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.跳遠技術的動作要多加練習。
- 2.多做些活動讓學生能更熟練學習內容。
- 3.學生的專心度和體能要加強。

三、具體成長方向：

- 1.運用口語、實作、觀察等評量方式，評估學生學習成效。
- 2.利用活動讓學生更熟練學習內容。

四、觀課者的收穫：

1. 體育課程也可以有多樣的評量方式。
2. 為什麼助跑時不可以看起跳板？（容易因怕踩不到起跳板改變助跑步幅及頻率）
3. 為什麼跳遠時不可以看沙坑？（身體會過度前傾，影響滯空時間及跳遠距離）
4. 如何避免落地時往後倒？（落地前手腳往前伸）