

反思

1. 學習單缺乏明確的學習目標敘述。

可在學習單的開頭明確標示學習目標，例如「理解聲音的三要素並能區分其影響因素」。

2. 用問題引導深入思考

在問題後加入更多引導，例如「請說明原因」或「假設如果情境改變會如何」。

3. 圖表與說明改進

可增加圖示標註及使用提示，讓學生更容易理解學習單中的問題要求。

提供示範指法或實驗器材的照片，輔助學生視覺化理解。

4. 實驗與生活連結

- 引入更多與生活相關的聲音例子，例如水杯音樂、日常物品製作聲音的實驗。