

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃菀筠 教學班級：三乙 教學領域：國語文

教學單元名稱：安平古堡參觀記

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片 (至少四張)



教師帶領學生一同書寫生字筆順。



教師提問學生生字相關問題。



學生舉手造詞。



教師帶領學生辨認相似字。

教學省思與改進

1. 講解生字時,帶入學生的舊經驗,可以引發學生的學習興趣,也能提高課堂參與度。
2. 適時的提問可以回答學生的各種為什麼,也可以讓教師了解學生是否正確習得新知。
3. 學生能積極的參與課堂、增加吸收新知的能力。
4. 抄寫成語及生字補充資料時留給學生充裕的時間抄寫。