

## 彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教教學者：黃婉琳      任教年級：一年級      任教領域/科目：數學

教學單元名稱：分與合

教學節次：共 6 節      本次教學為第 2 節

觀察者：劉敏雯

觀察時間：113 年 10 月 7 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 能結合之前學過數字的順序，讓學生說出答案。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 能配合口訣，加深學生對數數的概念。	√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 上課時，老師能隨時針對學生表現	√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	所產生的問題，調整教學內容。	√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 能配合口訣，加深學生對數數的概念。	√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 能隨時巡視學生學習狀況，並提出		√	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	問題讓學生一一作答，加強學生注意聽講並隨時協助操作教具。	√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 讓學生舉手發表自己所排出來的答案，並利用分組的方式進行搶分。	√		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 能適當的指導學生有效運用技巧找出答案，並糾正學生錯誤方式。	√		
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。	A-4-3 能指導學生習寫任務單，加強熟練計算能力。	√		

B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 教室內張貼班級規範及獎懲規定。	√	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-2 透過搶答方式，讓學生在遊戲中勇於表現，得到成就感。	√	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 課程進行中，老師會用溫柔的詢問方式與學生互動，激發學習意願。		√
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	√			
綜合評述 與 自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對單元內容，可以設計與生活相關的習題，讓學生實作，提升學習動力。</li> <li>2. 課程設計上，學習目標可以再明確一點，讓學生清楚了解課程的理念。</li> <li>3. 能示範如何運用各種比較的方法讓學生迅速得到正確結果。</li> <li>4. 利用獎勵制度鼓勵學生踴躍發表，針對學習反應較慢的學生能適度的給予回答問題的機會。</li> </ol>			
佐證照片 (至少 2 張)				
文字說明				