

1. 經觀課老師提醒，活動內容較多，建議拆成兩節課或縮減至兩項活動即可。這方面我也有觀察到時間較為緊湊，下次可作調整。
2. 相關單字認識的部分，學習單的分組練習效果不錯，也有給予每位同學機會上台做字卡的意思連結，觀課教師建議字卡可以放大，讓每位同學都可以再次練習，這方面的建議也值得參考。
3. 綜合觀課教師的建議與課程的觀察，分組對於能力較弱的學生也能達成學習效果，並且發揮其團隊合作精神，一起完成學習單，是一個不錯的方式。下一次，在時間控制和字卡的教學上會再做調整。