

自我省思與改進

(一) 教學省思與心得

- 學生均能認真參與討論，透過小組討論，能交換意見，並主動發表討論的結果。
- 學生能使用課文的句子回答問題，並能理解本課作者所要表達的意思。
- 學生已在課前完成預習單作業，對課文有一定的熟悉，所以暖身活動的時間可以很快進入重點。
- 使用「火三角」來檢視生火的困難點及如何克服，對於學生來說有點困難，老師可能要多一些時間介紹火三角，才能轉化知識。
- 透過多次複習及練習，多數同學越來越能掌握文章結構，對日後寫作也有一定幫助。

(二) 教學活動照片



介紹英雄旅程公式，讓學生熟悉小說模式



分享小組討論的重點



整合討論結果，了解文中人物的成敗原因



分享小組討論的重點