

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.10.29		
參與人員 (請簽名)	教學者：顏士鈞 顏士鈞 觀察者：林怡岑 林怡岑		
教學時間	2024.11.06	教學年級	數學 2B
教學單元	畢氏定理	教材來源	翰林數學課本第三冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、教材內容： 1. 利用畢氏定理計算出直角三角形的邊長 2. 建議編寫適合學生能力的學習單。 二、教學目標： 1. 能判斷什麼是直角、鈍角、銳角三角形 2. 能寫出畢氏定理中三邊長關係 3. 能利用畢氏定理，正確算出直角三角形的三邊長 三、學生經驗 1. 能分辨出直角、鈍角、銳角三角形 2. 能熟悉平方的計算 四、教學活動： 1. 介紹直角、鈍角、銳角三角形的定義。 2. 講解畢氏定理 3. 利用畢氏定理計算直角三角形的斜邊長 4. 利用畢氏定理計算直角三角形其中一股長 五、教學評量方式： 口頭回答和紙筆測驗			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2024.11.06
參與人員 (請簽名)	教學者：顏士鈞 觀察者：林怡岑		
教學時間	11.06 09:15~10:00	教學年級	數學 2B
教學單元	畢氏定理	教材來源	翰林數學課本第三冊
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 教師能說明課堂規則、時間安排，讓學生知道該做什麼。 2. 學生能依照老師要求，將學習單完成。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生能專注於課程內容，當老師提出問題，學生能踴躍回答，並能答出正確答案。 2. 對於計算過程有疑惑的同學，能提出自己的想法，且教師能立即給予回饋。 3. 學生能依據教師要求，劃出題目重點，並抄下算式。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 教師能妥善安排作業提供學生練習。 2. 下課前，教師複習課堂重點，並藉由提問請學生回答。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1. 藉由複習舊經驗：直角、銳角、鈍角三角形的定義，帶學生進入課程。 2. 教師說明完畢氏定理後，能藉由題目讓學生辨識直角三角形的斜邊與股。 3. 教材內容適當，學生在聽完講解後，能依照公式解題。 4. 下課前，藉由問答幫助學生複習課程內容。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。