

彰化縣 113 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	<u>王柏元</u> 老師	觀課日期	民國 113 年 9 月 10 日
授課教師	<u>劉文智</u>	教學年/班	四年孝班
教學領域	數學		
教學單元	第二單元 乘法		
教學內容	四位數乘以一位數 2-1		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	一、暖身活動：引起動機： 上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。 搭配動畫提高兒童學習的興趣並發布問題。 二、發展活動： 【活動 1】四位數乘以一位數 ●四位數乘以一位數的直式乘法 ●布題一：<u>南投</u>一日遊行程，每個人費用是 2000 元，<u>天銘</u>全家 3 個人報名，共要付幾元？ - 教師發問：這一題怎麼算呢？ - 兒童分組討論，釐清題意。如： ② 每個人 2000 元。 ②3 個人要付幾元？ - 說說看，你的算式記了什麼？ - 兒童分組討論、發表： 2. 布題二：：觀察下面的算式，說說看，你發現了什麼？ $\begin{array}{r} 4 \times 2 = 8 \\ 40 \times 2 = 80 \\ 400 \times 2 = 800 \\ 4000 \times 2 = 8000 \end{array}$ - 兒童分組討論、發表。如：整十、整百、整千乘以一位數就是把最高位數字乘以一位數，後面再加上被乘數	學生能專心觀看影片踴躍發問並且認真作答。 學生能專心觀看影片踴躍發問並且認真作答。 學生能在具體情境中，釐清題意？並說明算式其意義。 讓學生在自己的練習簿完成題目並批改。了解被乘數×乘數＝積 學生能專心作答，並發表正確的答案。	

	0 的數量。 - 教師說明：整十、整百、整千乘以一位數，只要把被乘數的最高位和乘數相乘，在積的後面補上被乘數 0 的數量，就可以得到答案。 - 兒童聆聽並凝聚共識。 - 教師說明：當乘數不變，被乘數多 10 倍（多 1 個 0）時，積也會多 10 倍（多 1 個 0）。 ●四位數乘以一位數的直式乘法 3. 布題三：1 個名產禮盒特價 1187 元，瑞文買了 3 個，共要付幾元？ - 兒童分組討論、發表。如： ①1 個名產禮盒賣 1187 元。 ②3 個共要付幾元。 - 教師發問：這一題怎麼算呢？ - 教師提示將算式記錄下來。 - 說說看，你的算式記了什麼？ - 兒童分組討論、發表。 - 教師演示歸納四位數乘以一位數進位直式計算。 - 兒童跟著演示過程，理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算的意義。 4. 布題四：1 袋香菇重 3006 公克，4 袋香菇共重幾公克？ - 兒童分組討論，釐清題意。如： ①1 袋香菇重 3006 公克。 ②4 袋香菇共重幾公克？ - 教師發問：這一題怎麼算呢？ - 教師提示將算式記錄下來。 - 兒童分組討論，釐清題意。 ～第一節結束/共 5 節～	讓學生在自己的練習簿完成題目並批改。學生能了解整十、整百、整千乘以一位數，只要把被乘數的最高位和乘數相乘，在積的後面補上被乘數 0 的數量，就可以得到答案。 讓學生在自己的練習簿完成題目並批改。 學生能演示過程，理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算的意義。 學生能納四位數乘以一位數進位直式計算 讓學生在自己的練習簿完成題目並批改。 學生能專心作答，並發表正確的答案。
優點	1. 教師鼓勵學生踴躍發表，還不時提醒學生坐姿端正，專心聆聽同學的回答。 2. 學生討論或作答時，於教室走動觀看提醒同學注意事項，關切學生的學習並給予鼓勵。 3. 教師能立刻對學生錯誤的認知做澄清，並適時統整與歸納，使學生有正確的時間觀念。 4. 利用課堂書寫習作，行間巡視，立即掌握學生是否習得概念或哪部分仍有迷思，進一步澄清說明，教學效果佳。	
疑惑	*學生對於演示過程四位數乘以一位數進位直式計算的意義中，十進位的位值較不易了解。演示過程數字對齊較易輕忽。	

--	--