

觀課省思

課程活動設計大部分的時間讓師生保持互動,充分提升學生的學習意願。更重要的是透過說故事、影片,藉由語言刺激學習,讓學生對於四位數乘以一位數進位直式計算的認知往上提升。課程教學活動流暢,一步驟接著一步驟,速度適中。說話速度快慢適中,四年級學生容易接收並理解。搭配教具實際操作,學生參與意願高。

上課氣氛融洽,學生專心聽講,踴躍發言,作答用心,教師有耐心引導詳盡解說有疑問、容易混淆分數的用語,學生共同參與討論,樂於學習能有很好的效果。數學是大部分學生感受較為困惑的科目,提升學生參與課程的設計,值得教師好好省思。少部分學生四位數乘以一位數進位直式計算中易輕忽,注意力回不來,可以思考要如何抓回學生的注意力。