

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：羅孟真 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學

教學單元名稱：2、5、4、8 的乘法

教學節次：共 7 節 本次教學為第 1 節

觀察者： 觀察時間： 113 年 11 月 5 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.以動畫引起學生學習動機。 2.教師講解條理分明。 3.學生有適時操作練習的機會，安排適切	v		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		v		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		v		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.適時提示孩子注意關鍵字。 2.教師運用課堂巡視技巧，協助學生專心學習。 3.依據學生上台演練過程之錯誤，再加以說明，並調整教學步驟。	v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.上課中讓學生上台演練，確實掌握學生學習成效。 2.適時讚美學生，給予正向回饋。 3.依據學生上台演練過程之錯誤，再加以說明，並調整教學步驟。	v		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		v		
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。		v		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	適時讚美學生，給予正向回饋。_____	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	班級學習氣氛良好，學生對學習充滿興趣。_____	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		
綜合評述與自我省思		配合電子書的動畫引導，提升學生的學習興趣。藉由生活實例進行佈題，引導孩子建立「倍」的概念。知道累加的算式可以用乘法算式來表達。同時運用童謠唸唱的方式，協助孩子進行乘法的背誦。			
佐證照片 (至少 2 張)					
文字說明		學生練習讀題，並寫出算式。		透過動畫引導，提升學習動機。	