

自我省思與改進

- 總結：認識形狀單元，學生藉由自己帶來的物品能夠親自觸摸操作，並從中感受平面與曲面的特性，最後各組將帶來的物品想辦法進行堆高比賽，看著學生興致高昂的設法動腦筋，將物品藉由特性堆別出最高的狀態。過程中學生們興致高昂，並且欲罷不能，實為相當有趣的一個操作活動。
- 改進：若要說需改進的地方，應只有學生們看著堆疊大樓將要倒下時的尖叫聲不斷，有些刺耳。