

113 年公開授課—自我省思與改進—柯振明

這次在公開授課的時間掌控上還要精準些，然學生學習時難免會有精采的火花展現，雖有瑕疵，仍在可接受範圍。學具的準備還要充分些，因只有一套扣條，所以各組能使用的只有各顏色一條，但在有限的資源中學生仍能正確的將扣條表達出能排成或不能排成三角形，仍然很棒！

「授課教學觀察紀錄表」中，在 A-2-3 當提供學具讓學生實作練習，題目的設計要循序漸進，學生完成後，就能在學習工作得到成就感，並持續進步。在 A-3-3 可關注學生做筆記的情形，是否有確實記錄下來，體驗做中學的過程。在 B-2-2 需要靠平時教學者的班級經營，凡作答必獎賞，凡不專必提醒，應能漸入佳境。