

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

自我省思與改進

自我省思與改進:

1. 一堂課教一個句型:句型課程設計能在同一堂課聚焦同一個句型，再變化不同情境。因學生聚焦練習，較容易習得句子表達。
2. 句型板新增一欄教師示範:能設計萬用句型板並新增一欄教師示範，讓學生能對照老師的句型卡進行練習。
3. 所有學生都能使用句型板:起初所有學生(不限無口語能力學生)皆能使用萬用句型板進行句型練習，有口語能力者再慢慢褪除句型卡提示。
4. 眼神多掃視每位學生:練習在課堂上眼神多環繞四周，讓每位學生時常和老師眼神接觸，感受被關注。