

公開觀課自我省思與改進

教師：邱詩勻

一、個人省思與改進

1. 下次可依據單元性質設計運用多媒體輔助的活動，讓學生透過親自操作的過程，加深課堂印象。
2. 說話速度太快，進度內容皆應調整略慢，多給學生思考及發表的機會。
3. 將程度不同的學生，予以分組進行實驗，並指派小組成員每個人有不同的角色任務，讓大家都能參與活動中。

二、公開觀課照片



老師先用講解說明



讓學生使用教具操作實驗



讓學生使用教具操作實驗