

113 年公開課 教學後心得與省思

	
老師先複習舊知識	老師講解題目和算法
	
進行練習題時，指導學生的問題	進行平板練習
教與學待調整或精進之處： 1. 設計配合課程的學習單，讓學生在老師講解題型後，馬上進行練習加深印象。 2. 對於學習成效弱，在進行學習單時會在身邊觀看學生作答，並即時給予協助。 學習與收穫： 利用觀課與議課可檢討精進自己的教學，與同仁討論可以讓自己的教學掌握更好的技巧，引導學生學習方式更精進，學生的學習更好、接受度更高。	