

彰化縣田尾國民小學(11)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 曾競芬 任教年級： 4 任教領域/科目： 英語
回饋人員： 王麗玲 任教年級 (選填) 任教領域/科 (選填)
備課社群： (選填) 教學單元： 第二課
觀察前會談(備課)日期： 113 年 11 月 19 日 地點： 研討室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 11 月 20 日 地點： 402

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生已經學會一些生活用語以及單字。

三、教師教學預定流程與策略：

用活動帶入學習主題，講解課程內容後，藉由比賽、唸韻文方式
讓學生練習達到練習的目的並用口說讀寫評量，以瞭解學生問題
並於以糾正。

四、學生學習策略或方法：

學生藉由聽說讀寫以達到學習成效，自我練習並模仿並將問題提出並
釐清。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自
評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

提問、發表、作業。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 113 年 11 月 20 日

地點： 研討室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：曾競芬 班級：402 科目：英語 日期：113 年 11 月 20 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工作 上	專注		v ☐	☐	☐	☐
		回應		☐	v ☐	☐	☐
		提問		☐	v ☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	v ☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☐	v ☐	☐	☐
			呈現教材內容	☐	v ☐	☐	☐
			善用教科書	v ☐	☐	☐	☐
		教學 工具	教材教具	v ☐	☐	☐	☐
			教學資源	☐	v ☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	☐	v ☐	☐	☐
			善用提問	☐	v ☐	☐	☐
			引導思考	☐	v ☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	v ☐	☐	☐
		師生 互動	停頓、等待	☐	v ☐	☐	☐
			給予適當回饋	☐	v ☐	☐	☐
			激勵學生	☐	v ☐	☐	☐
		語言 表達	語調及音量	v ☐	☐	☐	☐
			肢體語言	☐	v ☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教 學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	v ☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	v ☐	☐	☐
		學生座位安排		☐	v ☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 的	友善的學習氛圍		☐	v ☐	☐	☐
		掌握教學時間		☐	v ☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	v ☐	☐	☐

觀課建議及回饋：

老師上課善用教學資源有效學、並不時用正面語言鼓勵學生、時間掌控得宜。
及時請學生回饋學習成果，可能有少數同學會感到吃力。

觀課教師簽章：王麗玲

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>曾競芬</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>																								
回饋人員： <u>王麗玲</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u>																								
教學單元： ；教學節次： 共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節																								
回饋會談日期： <u>113 年 11 月 20 日</u> 地點： <u>研討室</u>																								
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師教學認真，善用電子書及觸控螢幕，學生學習專注，師生互動良好。 二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師教學可更加活潑，評量方式可以更多元些。 三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>重新試驗教學</td> <td>使同學間互動更熱絡</td> <td>無</td> <td>12/30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> （備註：可依實際需要增列表格） 四、 回饋人員的學習與收穫： 英語課可以利用多種工具及方式讓同學有效學習英語課程。					成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期		重新試驗教學	使同學間互動更熱絡	無	12/30										
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期																				
	重新試驗教學	使同學間互動更熱絡	無	12/30																				

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 4、教學觀察－公開授課個人省思

公開授課教師姓名：曾競芬 班級： 402 科目： 英語 日期： 113 年11 月 20 日

《公開授課教師省思》

教課多運用電子書上課可以更有趣輕鬆。教學循序漸進, 變化教學活動與教學法。教學活動中, 融入學習策略, 指導發音及時糾正學生發音。提供學生適當的實作與練習, 使同學上課有效提升學習效率與學習興趣。

大班上課較難兼顧程度落後的同學。說話速度可以放慢, 讓學生更熟悉英語指令。

教師簽章： 曾競芬

彰化縣田尾國小 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 11 月 20 日，第 2 節

二、公開授課者：曾競芬 老師

三、公開授課學班級：402

四、公開授課領域、單元名稱：【何嘉仁】版、【英語】領域、【第二】單元

五、公開授課照片紀錄：



照



片

內容敘述

老師教導同學課程內容重點。

內容敘述

同學正相互練習單字讀音。

照片



照



內容敘述

同學正進行'猜一猜'活動。

內容敘述

同學正專心習寫單字。

彰化縣田尾國小觀課申請單

1.公開授課資料			
授課教師	曾競芬	授課年級	4
授課日期	113/11/20	授課時間	09:20
授課領域	語文	授課科目	英語
授課班級	402	授課地點	402 教室
單元名稱	Where is he ?		

2.申請觀課者資料			
姓名	王麗玲	性別	☐ 男 v ☒ 女
與該班級關係	V ☐ 本校教師 ☐ 外校教師 ☐ 該班學生家長		

觀課須知：

1. 請於觀課一週前提交申請單至教務處。
2. 請於觀課該節上課鐘響前進入教室，避免課程進行中進入，影響課程進行。

本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名： 王麗玲 申請日期： 113 年 11 月 20 日

.....

彰化縣田尾國小觀課同意單

茲同意()先生 / 女士，於()年()月()日
()點()分至()年()班觀課。

學校核章：

※請填寫完整資料後交教務處呈請校長核章

※請觀課者於當日攜帶本單，依指定時間及須知內容至該班級觀課，未攜帶本單者，不予同意觀課。

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	Where is he?		
適用年級	Grade 4	教學設計者	曾競芬
領域類別	英語	教學時間	40 分
評量方式	讀、聽、說單字	相關議題	無
教學目標	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
壹、準備活動 1 老師學生彼此問好。 2 老師播放 chant 「Bathroom」 請學生仔細聆聽。			2mins
貳、發展活動 1 老師做動作講解並引導學生學習單字: ‘bathroom, bedroom, kitchen, living room, dining room’ 糾正學生發音。 2 老師韻律式帶讀單字使同學熟悉單字。 3 學生倆倆相互練習單字。 4 老師抽組別起來練習。 5 進行‘眼明手快’遊戲，獲勝組別得分。 6 進行計分，老師表揚獲勝組別。			5mins 8mins 4mins 3mins 5mins 5mins 1mins
叁、統整活動 1 全班唸單字韻文 ‘bathroom’ 三遍。 2 老師指導學生寫相關作業習寫。			5mins 2mins
【課程活動 結束】			