

自我省思與改進

觀課這班學生已經是我指導的第四年，因為學生非常熟悉我教學的模式，所以上課進程裡在複習及主要教學活動進行都很快，教學活動指令也相較默契，但是剛好有新來的轉學生，還需要適應我的教學模式，加上學生生性寡言害羞，故若能更加考慮這位學生的狀況，放慢速度，並增加行間巡視教室走動的次數，也許能更了解個別學生的學習狀況，學生的學習效果也更好。