

## 113 學年公開授課省思與改進

本次繪本教學以簡報方式，利用投影機進行授課，學生在聆聽態度、故事內容理解及問題回答等各方面表現，都能達到老師預期的學習效果。老師會利用行間走動的方式，調動學生學習的專注度及上課秩序。但在教學的過程中，仍然可以發現有一、二位學生專注的持續力較不足，比較容易東張西望，或是對問題的回答較不積極。老師察覺此一情況，會立即調整問答的方式，不僅是口頭回答，也會安排學生到台上找出相對應的答案，藉由不同的活動提振教學效果及學生注意力。因此更充分的教學準備、更吸引學生興趣的教材及多樣性的活動設計，將是我往後教學授課努力的方向。