教學觀察軼事紀錄統整表

教學者：蔡郁詩 教學班級：七年6班 觀察日期與時間：113年11月20日 8:00-8:50

觀察者：領域教師 科目及單元：家政—元氣新生活—管理好手—時間與我

時間	教學活動	回饋或建議
8:05	引起動機，討論情境中時間不當之運用。	學生能夠針對題目回應，但可再引導學生更深層的思考、如何解決時間的不當使用。
8:15	活動1「拼出時間力」	以小組競賽方式，增加活動的活耀力，部分學生比較內向，可以多加引導、鼓勵。
8:30	活動2「工作清單這樣做」	學生透過省思，可以了解自己的時間運用方式；對於「完整時間」、「零碎時間」的界定，需多加討論。
	整體	以拼圖的體驗方式，帶入學生的時間管理，學生能夠更明白時間是如何架構成我們的生活，並善用各種瑣碎時間。