

113 學年度彰化市忠孝國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許登耀 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：周俊憲 任教年級：（選填）任教領域/科目：（選填）

教學單元：五上數學第六單元 6-4； 教學節次：共1節，本次教學為第1節

回饋會談日期：113 年 11 月 13 日 地點：505

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 清楚呈現教材內容，能說明學習重點，設計有趣的課堂活動，每項課程進行前會先說明教學重點，務必讓學生能理解指令及課程內容。
2. 老師能在同學座位間走動，觀察同學學習是否認真，應用良好溝通技巧，增進師生互動。
3. 時時注意學生學習行為評估學習成效，並會根據學生評量結果，適時進行補救教學，給予學生立即性正向鼓勵，以達成預期學習目標。
4. 面對學生不守秩序或是有臨機狀況皆會妥善立即處理，對於學習內容會適時增強學生的良好表現。
5. 透過分組活動營造積極的班級學習氣氛，並能在學生不守秩序時引導其專注學習，上課時老師能用老師用愉悅的口吻引導學生，展現出教學熱忱。

二、學生學習表現：

1. 上課時能確實遵照老師的指示完成各項教學進度。
2. 遇有不懂處學生能主動提問。
3. 學生能遵求上課秩序，師生互動良好。
4. 學生有良好的學習環境，能理解課程的教學內涵。

三、 回饋人員的學習與收穫：

許老師建立了師生良好互動的課堂秩序，勤於座位間巡視，也能仔細檢查並關心每位學生的學習情形，學生能樂於學習，積極回答問題，師生營造了正向溫暖的教學氛圍，有效地增進了學習成效，帶給我很大的啟發。

我發現在正向有序的環境下教學，學生學習的效果將會倍增。且教師講述時，能先複習舊知能再連結新課程，講解之語速與音量適中，字句清晰，並適時搭配細節的提醒與學習策略的指導，學生能溫故知新外，也能系統性建立分數加減的概念，對於我觀課後學習助益不少。

公開授課 上課照片

（觀課者協助拍攝）



