

彰化縣 113 年度 上學期 員林國小 特殊教育

公開觀議課 自我省思與改進

自我省思與改進

該組學生的組成為輕度智能障礙，如何讓課程能夠具體化、簡單化，重要是生活化，並讓學生每個人都能參與課程活動，是設計課程主要的方向。因此，此單元在設計時並加入許多學生可以動手參與的活動，不是單用視覺的，而是用觸覺與動覺一起加入學習。過程中學生們都表現得很歡樂，上課態度積極，除了偶爾會沒聽指令就動手摸積木還有一些基本詞彙無法理解配合，其他狀況都展現高度配合。今年的增強版是傳統星星增強，但較去年不一樣是由學生自己描寫自己的姓名，這樣可以讓學生增加對姓名書寫的認識，進而學會習寫自己的姓名。。