

113 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：謝宜珊 任教年級：6 數

任教領域/科目：數學 教學單元：第五單元 比和比值

觀課人員：涂季溱

觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 18 日 地點：學習教室(二)

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 11 月 19 日 地點：學習教室(二)

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能在生活情境中，認識比的意義(n-III-9、N-6-6)
2. 能在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。(n-III-9、N-6-6)

二、教材內容：

南一數學課本及習作(6 上)、網路圖片

三、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 能夠發表自己想法或說出看到的內容
2. 能聽得懂老師的指令並做出合適的行為

四、教師教學流程與活動(含學生學習策略)：

活動一：說說生活中的「比」。

1. 說說看「比」聯想到的生活情境應用：
 - (1) 比賽、比較、比多少.....
 - (2) 如何比、怎樣比、多少數量可以比.....
2. 符號「：」在生活中的應用：幾點點分、時間的應用.....

活動二：認識比以及記法

1. 利用生活(網路)圖片回答問題：水果禮盒的數量關係
2. 認識比的記法：符號「：」、前項和後項
3. 課本 P.72 練習：讀題後觀察題目敘述：找「什麼」跟「什麼」的關係

活動三：指派回家作業

1. 習作 P.48 討論

2. 學生能說出回家作業如何完成

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

觀察評量。問答評量。紙筆評量。

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_113_年_11_月_19_日

地點：__學習教室(二)__

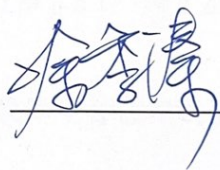
113 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 從生活經驗討論學生學過的比為何，再義不同比的意義及新的讀法。 2. 情境討論貼近生活，學生都有發表討論。 3. 在討論時會總結討論內容並總結再轉換下一個活動。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 學生讀題後反覆確認學生題目在問什麼並從題目圈出關鍵字。 2. 提醒比的位置(前項、後項)對應在題目的敘述。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 運用紙筆、問答等多元評量方式來評估學生學習成效。 2. 透過同儕討論(輪流回答)，讓學生注意聽他人的回答並做出合適的回應。 3. 能根據學生學習反應給予引導或回饋。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
--	--------------------------------	--

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 根據學生回答的內容作引導。並給予具體的肯定，如說出合適的想法、有注意題目在說什麼等
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 當學生參與討論或紙筆練習正確時給予正向的肯定及鼓勵。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

觀課人員：  (簽名)

113 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>謝宜珊</u> 任教年級： <u>6 數</u>
任教領域/科目： <u>數學</u> 教學單元： <u>第五單元 比與比值</u>
回饋人員： <u>李季清</u>
回饋會談：113 年 11 月 19 日 <u>13:00</u> 至 <u>13:20</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 利用網路圖片搭配生活情境介紹比，簡單易懂，學生都有參與討論。
2. 從原本學生所認知的比到新概念的認識，更能加深印象之間的差異。
3. 從口語問答到題目的閱讀，搭配讀題策略，讓學生能在讀題後從題目找出是哪兩者的關係。
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 題目的練習大多由老師引導進行，可以在結束後讓學生自己說說看他的解題過程。
三、觀課人員的學習與收穫：
1. 適時給予學生鼓勵及肯定，上課氣氛輕鬆。
2. 透過引導學生能說出合宜的回答，表現自信。