

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 授課班級：706 授課科目：國文

授課單元：第四課 論語選 教材來源：翰林版 授課日期：113 年 10 月 25 日 第 2 節

學習目標	1.品德實踐能力與行動。 2.價值思辨。		
學生先備經驗 或教材分析	一、教師方面：1.本課教材及有關參考書籍，並編寫本課教學活動設計。2.準備學習單。3.指導同學複習本課。 二、同學方面：複習本課、背誦第一則課文。		
教學活動		時間	評量方法
甲、準備活動 (一) 複習指導： 閱讀本課課文並作課前複習。 (二) 引起動機： 請同學先上臺寫出《論語選》第一則的課文內容。		10 分鐘	參與活動、討論發表
乙、發展活動 (三) 請同學討論、檢討《論語選》第一則的課文內容。 (四) 講解課文。 1.講解第一則課文的文意、深層含義，並運用推論策略。 2.說明文言字詞的涵意。 3.引導同學注意朗讀第一則課文時，出現的語氣，並說明所蘊含的道理。		25 分鐘	專心聆聽 能摘要重點
丙、綜合活動 (五) 先大略講解第二則的課文。 (六) 請學生回家完成第二則課文的預習。 (七) 準備學習單供學生練習，強化學生對於課文內容的了解。		10 分鐘	專心聆聽

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 觀課班級：706 觀課科目：國文

授課單元：第四課 論語選 觀課者：王慧貞、蔡佳純老師觀課日期 113 年 10 月 25 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：預習指導

說明：講解

教學省思紀錄

1. 教學流程的掌握度可以更佳。
2. 分組討論的時間，可依學生的討論狀況而作調整。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 觀課班級：706 觀課科目：國文

授課單元：第四課 論語選 觀課者：蔡佳純 觀課日期：113 年 10 月 25 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	善用提問誘發學生討論，學習氣氛熱列。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

能快速掌握教學重點，營造友善學習氣氛。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 觀課班級：706 觀課科目：國文

授課單元：第四課 論語選 觀課者：王慧貞 觀課日期：113 年 10 月 25 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	能提示重點，以引導學生筆記。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

對於班級氣氛的營造頗多用心，這也是我要多加用心的。