

113 學年度三條國小公開授課 - 教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>林美玲</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域	<u>數學</u>
授課教師	<u>朱彥品</u>	任教年級	<u>二</u>	授課領域/單元	<u>數學</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 11 月 11 日 14 : 00 至 14 : 20		地點	<u>一甲教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 11 月 12 日 8 : 40 至 9 : 20		地點	<u>一甲教室</u>	
一、學習目標 1.能熟練答案為 10 以內的加法算式。 2.能了解被加數或加數為 0 時，答案為算式中的另一個數。					
二、學生經驗 1.會數 1~30 2.會 10 以內的分和合					
三、教學流程與教學策略(簡述)： 1.複習 10 以內的加法計算，老師出題，請學生寫在小白板上。 2.練習被加數或加數有 0 的算式，請學生觀察這些算式，知道某數加 0，答案還是某數本身。 3.發下學習單，請學生作答。					
四、學生學習策略或方法： 1.理解策略：能說明布題內容的字面字義；能說明布題內容的因果關係 2.動機態度策略：透過加分獎勵激勵自己學習					
五、教學評量方式 1.紙筆評量 2.口頭發表					
七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳) 日期及時間：113 年 11 月 13 日 <u>14 : 00</u> 至 <u>14 : 20</u> 地點：一甲教室					

113 學年度三條國小公開授課 - 觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>林美玲</u>	任教 年級	二	任教領域	<u>數學</u>
授課教師	<u>朱彥品</u>	任教 年級	二	授課領域 /單元	<u>數學</u>
教學觀察/公開授 課日期及時間	113 年 11 月 12 日 8 : 40 至 : 9:20	地點		<u>一甲教室</u>	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
1. 利用小白板練習讓學生做舊經驗的連結。 2. 先利用電子書，讓學生集中注意力在前面；再請學生拿出課本做統整及練習。 3. 強調解題要領中的「沒有」是 0，2 次合起來要用「+」 4. 老師口語清晰，說明淺顯易懂，用明確的指示引導學生作答。					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
1. 老師在學生寫練習時，在教室走動巡視，引導不會的學生思考。 2. 巡視中發現學生作答正確給予讚美。 3. 老師使用小組加分的獎勵制度鼓勵學生主動回答問題。					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
1. 根據學生的回答，老師適時分析和說明。 2. 批改練習題時，指導學生即時訂正，確認學生已經懂題目的意思。 3. 提醒學生數字要寫好，要能看清楚。					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					
1. 老師在課堂中對有好表現在黑板加分。 2. 全班讀題時，老師會提醒「左手壓書、右手比字」，提醒逐字讀題。 3. 老師教學流暢，速度適宜，全場走動，使學生保持專注力。 4. 對於答錯的同學，鼓勵他再試試看。 5. 容易分心的學生安排適宜的座位，老師營造良好、高效率的學習環境。					

113 學年度三條國小公開授課 - 回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>林美玲</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域	<u>數學</u>
授課教師	<u>朱彥品</u>	任教 年級	<u>二</u>	授課領域/ 單元	<u>數學</u>
回饋會談日期及時間	113 年 11 月 13 日 14:00 至 14:20		地點	<u>一甲教室</u>	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

一、教與學之優點或特色：

1. 整體班級的學習氣氛融洽，學生會互助合作，老師也會不斷鼓勵學生，讓學生在安全放心的環境下學習，不用擔心回答錯誤。
2. 請學生看電子書時，老師會問：「題目會不會反光。」老師能著重於營造舒適的學習環境。
3. 老師多次給學生口念題目、口說答案的機會，讓學生能在讀書四到五，做確實的學習，達到課堂的最佳學習效度。

二、教與學待調整或精進之處：

老師可以增加走動巡視，提醒桌下玩水壺、塑膠袋的學生。

三、建議授課教師成長管道或方式

於校內發表分享或示範教學，組織社群研發，可以更精進多元的教學技巧。

四、觀課教師的與收穫與心得：

- 1 在這個單元中，巡視課堂的進行，老師能觀察到孩子不熟的部分，透過觀念釐清，同學互相教導，更能對 0 建立概念。
- 2 課堂中規矩的建立很重要：鼓勵孩子多練習、互相尊重。
- 3 讓孩子學習數學時 能夠勇於嘗試，不怕問問題，算錯了再試一次。