

113 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 蕭睿瑜 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 健康體育
 回饋人員： 余珮瑛 任教年級： 三、四年級 (選填) 任教領域/科目： 自然
 教學單元： ；教學節次： 共 2 節，本次教學為第 2 節
 回饋會談日期： 113 年 9 月 26 日地點： 三樓自然教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教 學 者 對於教學內容熟悉，配合和運用單槍和電腦工具教學，立即上網介紹書中的病理名稱，展示圖片給小朋友看，印象更加深刻。

學 習 者發言踴躍，能夠充分表達自己的想法和意見。

教 學 者和學習者的互動熱絡和良好，唯有學生同儕互動，有些是聊天和嬉戲，但都適時的制止和勸誡。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學者要多一些給學生討論的空間和機會，可以充分溝通和發表。

學生學習表現上比較活潑，適時的糾正要舉手發言，不然影響其他同學的發言和教學者的講解。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習、觀看錄影帶、參加學習社群、重新試驗教學	多一些成長的研習機會	同學年或同領域的伙伴	114.1.20

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

藉此觀課機會和經驗，得知教學者有些盲點，後面或旁邊的孩子比較沒有受到觀愛和注意，尤其喜歡講話的同儕需要分開坐，以免上課講話或是玩耍而影響上課的秩序。多運用網路和科技的功能，輔助教學，提昇學生上課求知的動機和興趣。

