

# 洛津國小共備課室觀察表

教師姓名：王翠兰 單元內容名稱：Where Are You Going? 觀察日期：113.11.25

| 評鑑標準            | 評鑑項目                  | 評量  |    |     | 文字敘述 |
|-----------------|-----------------------|-----|----|-----|------|
|                 |                       | 可推薦 | 通過 | 待改進 |      |
| 1. 精熟任教學科領域單元知識 | 1.1 正確掌握任教單元的教材內容     |     | ✓  |     |      |
|                 | 1.2 有效連結學生的新舊知識       |     | ✓  |     |      |
|                 | 1.3 結合學生的生活經驗         |     | ✓  |     |      |
| 2. 清楚呈現教材內容     | 2.1 說明學習目標或學習重點       |     | ✓  |     |      |
|                 | 2.2 有組織條理呈現教材內容       | ✓   |    |     |      |
|                 | 2.3 正確而清楚講解重要概念或技能    |     | ✓  |     |      |
|                 | 2.4 多舉例說明或示範以促進理解     | ✓   |    |     |      |
|                 | 2.5 提供適當練習以熟練學習內容     |     | ✓  |     |      |
|                 | 2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念 |     | ✓  |     |      |
|                 | 2.7 設計情境啟發思考與討論       |     | ✓  |     |      |
|                 | 2.7 適時歸納總結學習重點        |     | ✓  |     |      |
| 3. 運用有效教學技巧     | 3.1 引發與維持學生學習動機       |     | ✓  |     |      |
|                 | 3.2 善於變化教學活動或策略       | ✓   |    |     |      |
|                 | 3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行   |     | ✓  |     |      |
|                 | 3.4 有效掌握教學節奏和時間       |     | ✓  |     |      |
|                 | 3.5 善用問答技巧            |     | ✓  |     |      |
|                 | 3.6 使用網路或媒材有助學生學習     | ✓   |    |     |      |
|                 | 3.7 能根據學生個別差異做適性教學    |     | ✓  |     |      |
| 4. 善於運用學習評量     | 4.1 適時檢視學生的學習情形       |     | ✓  |     |      |
|                 | 4.2 依實際需要選擇適切的評量方式    |     | ✓  |     |      |
|                 | 4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學 |     | ✓  |     |      |
| 5. 應用良好溝通技巧     | 5.1 板書正確、工整有條理        |     | ✓  |     |      |
|                 | 5.2 口語清晰、音量適中         |     | ✓  |     |      |
|                 | 5.3 教室走動或眼神能關照多數學生    |     | ✓  |     |      |
|                 | 5.4 師生互動良好            |     | ✓  |     |      |
| 6. 有效班級經營輔導     | 6.1 教室秩序常規維持良好        |     | ✓  |     |      |
|                 | 6.2 適時增強學生的良好表現       |     | ✓  |     |      |
|                 | 6.3 妥善處理學生的不當行為       |     | ✓  |     |      |
|                 | 6.4 布置或安排適當的學習情境      |     | ✓  |     |      |
|                 | 6.5 適時實施生活教育          | ✓   |    |     |      |
|                 | 6.6 教師表現教學熱忱          | ✓   |    |     |      |
|                 | 6.7 學生能專注於學習          |     | ✓  |     |      |

觀察委員(校長・主任・教師)簽名：張稚蕓