

自我省思及改進

1. 教學過程中，部分小朋友卻只願在角落當個默不出聲的聽眾，可以用點名及嘉獎的方式，鼓勵這些小朋友能勇敢發表出自己的解題想法。
2. 進行課程過程中適時提醒學生該注意及遵守的事項，讓學生專注聆聽說明事項，讓每位學生皆充分熱情參與在進行課程時同儕能顧及到一些較弱勢的同學，讓這些同學也能有展現的機會。教學過程中，課程進行時如有疑問，隨時與老師再次確認，了解學生疑問後，老師也再次講解及觀念澄清。