

自我省思與改進：

這次觀課的章節是三角型的全等，在幾何圖形裡牽涉到空間上的平移及旋轉甚至是翻轉，大部分學生在理解上需要比較多時間及操作，所以讓學生藉由後面附件來操作，並搭配我製作的放大版圖片作為教材，讓學生也上台利用平移旋轉或是翻轉方式來了解圖形的全等，進而導入全等性質概念。

在整個教學當中，都是使用課本題目，發現學生練習的不夠，應該要再利用學習單在加強各種需平移、翻轉的圖形讓學生練習，並搭配分組讓學生討論，進而強化概念。