

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林逸捷 班級：402 科目：數學 日期：113年11月20日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
A-4-7 適時歸納學習重點。

入班觀課紀錄

日期：113年11月25日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	藉由教具操作協助理解
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	
			善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	
		發表		☐	☒	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年11月27日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

具體操作可協助理解抽象概念

觀課人員簽章：

劉月瞻

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林逸捷 班級：402 科目：數學 日期：113 年 11 月 20 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
A-4-7 適時歸納學習重點。

入班觀課紀錄

日期：113 年 11 月 25 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	學生上課認真，藉由動手操作，能了解課程內容
		教學設計	呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
			教材教具	☒	☐	☐	
		教學工具	教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☒	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	☒	☐	☐	
			回應、提問	☒	☐	☐	
			發表	☐	☒	☐	
			小組或同儕活動	☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	☐	☒	☐	
			妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	
			學生座位安排	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

學生動手做，加深印象

觀課人員簽章：

林琰秀