

本單元的學習活動，希望學生從整個大的環境開始認識起，讓學生知道地球上的自然環境，除了陸域環境之外，還有水域環境，進而對臺灣的水域環境有一個綜覽的概念，察覺水域環境存在於我們生活周遭，且具有各種不同類型和形成原因。

402 的孩子們平日素來活潑可愛，有時容易因討論熱烈而忽略上課應有的規矩，發現當日也有類似狀況，而造成部分內向孩子無法有效參與討論，易被忽略，此部分在日後教學現場宜再留意改進。