

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課—課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	<u>蔡美芳</u>	任教年級	五年級	任教領域/科目	自然		
觀課教師	<u>王秀珮</u>	任教年級	六年級	任教領域/科目	自然		
教學單元	水溶液的酸鹼性	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節				
公開授課日期及時間	113 年 11 月 21 日 10:30 至 11:10		地點	E 化 1 教室			
層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)			評量 (請勾選) 優良 滿意 待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	清楚引導學生認識水溶液的定義，並引發學生探究水溶液酸鹼性的興趣。			v		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				v		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					v	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學活動中讓學生動手操作，驗證假設。			v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	適時利用習作與學習單評估學生學習的狀況。會根據學生的反饋做深入的解析。			v		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				v		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				v		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					v	

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能依照老師的口令依序進行實驗操作。	v		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		v		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動融洽。	v		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		v		

公開授課活動照片(2、4 張照片)



課前備課



學生進行實作，檢驗水溶液酸鹼性



老師走動在各組間觀察學生操作並詢問細節



課後議課

