

教師自我反省與成長

教學者： 蘇佩文 任教年級： 二年級 任教科目： 數學

課程主題： 2.5.4.8的乘法(教材來源:康軒版數學課本二上第七單元)

觀課日期： 2024-11-20 備課日期： 2024-11-18 議課日期： 2024-11-21

1. 在教學過程中，與學生訂下規則，用簡易的手勢，無聲勝有聲，建立好上課秩序。
2. 給學生實際操作的機會，運用附件青蛙，融入佈題情境，因此學生的課堂的參與度提高。但有些學生把玩操作教具，沒跟上講解步驟，教師可以讓學生一次只放一樣教具，集中注意力，聽完講解後，再接續操作、佈題與解題，讓師生共同討論發表順利。
3. 本節有兩個活動需依情境改數字重新佈題，孩子依題目的引導，歸納出規則，學習累加和倍數問題，若能在這一節的學習打好基礎，才能理解乘法應用情境的語言。
4. 教學者在課堂中，適時行間巡視學生的學習狀況，隨時調整教學，不能為了趕上教案規劃的進度，而影響了孩子的學習。



