

觀察前會談紀錄表

教學者代號： 蘇佩文 任教年級：二年級 任教科目：數學
課程主題：2、5、4、8的乘法 觀察前會談時間：113年11月18日

- 1、 教材內容： (一) 扉頁故事影片—妙妙國選國王。
(二) 唱青蛙歌、製作青蛙
(三) 作業指導：習作 p60
- 2、 教學目標： (一) 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。
(二) 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。
- 3、 學生經驗： (一) 學習過 2.5.10 個一數的舊經驗。
(二) 有學過兩步驟連加的基本計算。
(三) 能用口頭分享，說出自己的想法。
4. 教學活動： (一) 教師播放扉頁故事影片—妙妙國選國王，接著老師提問，學生討論、解題，師生共同討論發表。
(二) 製作青蛙，唱數青蛙這首兒歌。教師布題：一隻青蛙有幾個眼睛(幾條腿)? 2 隻呢?問到 9 隻青蛙有幾個眼睛(幾條腿)? 操作青蛙進行解題。學生操作、解題，師生共同討論發表。
(三) 回家作業指導：習作 p60
5. 教學評量方式：口頭發表、態度檢核、習作習寫
6. 觀察時所使用的發展規準：A-3 掌握教材內容
B-1 班級學習環境的建立
B-2 班級學習氣氛的營造
7. 觀察的工具和焦點：以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。
8. 回饋會談時間和地點：113 年 11 月 21 日下午 2:00、二年一班教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 蘇佩文 任教年級： 二年級 任教科目： 數學

課程主題： 2、5、4、8的乘法 觀察後會談時間： 113年11月21日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教師準備教學 PPT 與相關影音歌曲，教學準備很充分。
- 2.能夠扣準學習重點核心素養。
- 3.老師給學生實際操作的機會，運用附件青蛙，融入佈題情境，因此學生的課堂的參與度提高。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教學者認真在情境中教學，沒注意到學生把玩操作教具，沒跟上老師的講解步驟。建議教學者可以提醒孩子，一次只放一樣教具，集中注意力，聽完講解後，再接續操作、佈題與解題，讓師生共同討論發表順利。

三、對教學者之具體成長建議：

「有效掌握教學節奏和時間」需要成長：本節有兩個活動需依情境改數字重新佈題，孩子依題目的引導，歸納出規則，學習累加和倍數問題，若能在這一節的學習打好基礎，才能理解乘法應用情境的語言。教學者在課堂中，適時行間巡視學生的學習狀況隨時調整教學，不能為了趕上教案規劃的進度，而影響了孩子的學習。